**30 советов для торопливых родителей**

**Несколько простых правил, которые могут улучшить семейную жизнь и воспитание:**

1. Первые годы жизни очень важны: именно в этот период закладываются основные структуры личности.
2. Дети – это личности, у которых есть свой характер, темперамент, потребности, желания. Также, как и у всех вас, у них меняется настроение. Позвольте и вашим детям иногда вспылить!
3. Дети подражают тому, что делаете вы. Они никогда не сделают то, что вы им приказываете. И особенно – не читайте нотаций! *Дети учатся лишь тому, что сами переживают.*
4. У обоих родителей должна быть одна идея относительно воспитания. Это не значит, что они должны делать одно и то же, или быть вроде бетонной стены.
5. Не конфликтуйте с вашими детьми. *Всякий раз, как вы ссоритесь с вашими детьми, вы уже проиграли*.
6. Будьте терпеливы. И с самими собой в том числе. Никто ведь никогда еще не сказал, что быть родителем – *легко.*
7. Воспитывают не только родители: воспитывает и общество, в котором живут ваши дети.
8. Говорите «нет». Так ваши дети будут знать, что вы защищаете их и от их ошибок. Научите детей, что у них не может быть «все и сразу же». Поэтому благоразумно применять такую систему: дети должны научиться справляться с разочарованиями, поскольку во взрослой жизни у них будет немало разочарований. Полная чушь, если родители следуют принципу: ребенок научится справляться с разочарованием, когда вырастет. Что такого волшебного во взрослом состоянии, что оно могло бы привить человеку то умение, которое должно было возникнуть уже в первые годы жизни?
9. Отведите время, чтобы вместе посмеяться и развлечься. Переживайте свои ценности радостно. Если вы только и делаете, что целый день читаете нотации, вашим детям захочется сбежать из дома.
10. Дарите друг другу подарки.
11. Учитесь проще относиться к проблемам, но всё же решайте их.
12. Принимайте в свой дом друзей ваших детей.
13. Самый важный аспект в воспитании ребенка – поощрение. Оно так важно, что его отсутствие можно считать основной причиной некоторых ненормальностей в поведении. *Ребенок, который плохо себя ведёт – это угнетенный ребенок.*
14. Позвольте вашим детям не разделять вашего мнения. И прежде всего, слушайте их по-настоящему! В наш общий предрассудок относительно детей входит мнение, что мы можем понять то, чего они хотят, не слушая их, как следует. У детей другой взгляд на жизнь, и нередко они могут высказать умные мнения. Наша гордость мешает нам выслушать их. Сколько раз мы могли бы воспользоваться их интуицией, если бы относились к ним на равных, и как следует слушали бы их!
15. Подчеркивайте положительные стороны ваших детей. Дети не всегда их осознают. Все любят, когда их хвалят, и ваши дети - в том числе!
16. Разрешите им участвовать в принятии семейных решений. Объясните как следует причины ваших решений. Ответьте на их вопросы.
17. Держите данное слово. Будьте логичны. Не меняйте своих решений. Не обещайте слишком многого и не угрожайте чрезмерно.
18. Признавайте свои ошибки и просите прощения. Имейте мужество быть несовершенным, и позвольте быть такими же и вашим детям.
19. Играйте с вашими детьми.
20. Когда вам нужно «серьезно поговорить» с вашими детьми, дождитесь, пока они примут горизонтальное положение. Никогда не разговаривайте с ними, когда они в вертикальном положении.
21. Помните, что каждый ребенок неповторим. Не существует воспитания «во множественном числе».
22. У некоторых глаголов не бывает повелительного наклонения… Нельзя сказать: «Учись!», «Наведи порядок!», «Угомонись!», и ожидать, что ваши пожелания будут выполнены.
23. Объясните вашим детям, что вы чувствуете. Расскажите, какими вы были в их возрасте.
24. Помогите им быть сильными и прийти в себя, когда их преследуют неудачи.
25. Примите вызов телевидения. Телевидение страшно не столько тем, что оно делает, сколько тем, чего оно не дает делать.
26. Не старайтесь чересчур защищать детей. Найдите подходящие моменты, чтобы отойти в сторону, и разрешить вашим детям испробовать собственные силы и способности.
27. Униженный ребенок ничему не научится. Не прибегайте к критике и сведите к минимуму ошибки. Постоянно подчеркивая ошибки, мы только подавляем наших детей: а ведь мы должны помнить, что созидают не на слабости, а только на силе.
28. Не судите других родителей по их детям, и не сравнивайте ваших детей с детьми родственников и друзей.
29. Привейте детям любовь к чтению.
30. Расскажите им историю Семьи. Это ваше дело!

**А МОЖНО ЛИ БЫТЬ ТОРОПЛИВЫМ РОДИТЕЛЕМ?**

***В отношениях с детьми самое опасное – показать, что вы торопитесь.***

Не показывайте, что вам некогда: ведь если верно, что быть родителями – самое прекрасное, что может случиться в жизни супругов ( и это отлично знают те пары, которые не могут испытать биологическое отцовство или материнство, и часто готовы на все, лишь бы испытать эту радость), то отказаться переживать это день за днем – большой грех. Этим мы сами себя обижаем, и это несправедливо по отношению к нашим ребятам, поскольку мы тем самым заставляем их расти в сильной тревоге и, следовательно, испытывать чувство несоответствия. Мы слишком рано приучаем их к тому, что самое главное – каждый день давать лучшие показатели, и что лучше всех тот, кто первым прибежит к финишу и поставит какой-то личный рекорд.

* **Нет сомнений, что у нас взрослых, все меньше времени** по сравнению с тем, что нам нужно было бы, чтобы выполнить все наши задачи. Но нам, прежде всего, следовало бы больше доверять Богу: ведь Он дарует нам необходимое время, чтобы сделать то, что действительно необходимо в нашем призвании человека. И потом, нужно уметь организоваться: если построить шкалу приоритетов, то несомненно, дети будут в ней на первом месте, а стало быть, должны идти прежде всего прочего! Приходится быть «многостаночником»: для воспитательных отношений, конечно, нужно длительное, и еще более того – качественное присутствие. А поэтому, к чему пытаться объять необъятное, которое приводит только к непониманию, а не к пониманию между детьми и родителями? Необходимо решительно использовать некоторые элементы, и первый из них – показать, что ты не спешишь, даже если иногда приходится что-то отложить «на потом». Только нужно сказать, что вы так решили, и что это не принуждение: «на потом» откладывают то, что хотят пережить глубже. И это совсем не ложь!
* **Еще одно: постепенность.** Родитель не может желать, чтобы у ребенка было все и сразу (именно это отличает трудности в развитии наших детей). Нужно уметь построить свое присутствие с эмоциональной и с воспитательной точки зрения, пользуясь скромными, но в то же время, постоянными и логичными методами. Они должны постоянно помогать тому, кому необходимо достигнуть цели – повзрослеть. Все это приучает к терпению, а оно – не только душевный настрой: это условие, при котором взаимность может найти конкретную возможность воплотиться. Нужно терпеливо строить воспитательную среду, в которой все семейные отношения могли бы обрести смысл и содержание. Мать может присутствовать даже тогда, когда она физически далеко от дома. Есть столько способов, которыми выражается эта готовность сопутствовать в пути, уважая при этом самостоятельность самых

юных. Впрочем, ребята отказываются от какого-то стиля жизни не только потому, что с ним как-то связаны взрослые. Если его предложили или засвидетельствовали авторитетно, то он входит в привычку, и им отличаются все повседневные позиции в узком семейном кругу и за его пределами.

* **Наконец, желание и готовность** побыть вместе всякий раз, как это возможно. Особенно, когда дети становятся старше, появляется сильное искушение заняться своими делами и жить в семье, как в гостинице. Именно тогда мы, родители, должны показать детям, что у нас всегда есть время и желание принять их, пусть даже отказавшись от чего-то в нашей жизни. Но без ненужных жалоб и нытья: наоборот, с веселой улыбкой, которая говорит: «Да, я бы мог заняться другим, но мне приятнее побыть вместе с тобой!» И приготовьте вкусный ужин, как на праздник: и дети, и вы сами, расскажите друг другу, что у вас на душе, о ваших желаниях, мечтах, планах; подарите себе и друг другу немного времени. Вашему сердцу (да и другим органам!) будет легче.